

## Nabídka výukového programu

# Pohádka O nemocné planetě



Environmentální výchovně vzdělávací projekt pro žáky MŠ, který hravou formou představuje principy cirkulární ekonomiky. Děti se dozvídají o předcházení vzniku odpadu, kompostování, třídění odpadu a o tom, co všechno může odpad v přírodě způsobit za škody. V širším kontextu se dozvídají, že i oni sami mohou k záchraně naší planety přispět každodenními drobnými skutky.

- INTERAKTIVNÍ POHÁDKA O NEMOCNÉ PLANETĚ
- ZÁBAVNÉ TŘÍDĚNÍ ODPADU
- VÝROBA ODZNÁČKU STRÁŽCE PLANETY



Časová náročnost: 1,5 hodiny

---

Počet žáků: do 40 dětí

---

Cena: 5000,- Kč

---

- REALIZACE VÝUKOVÉHO PROGRAMU ZKUŠENOU LEKTORKOU
- ODZNAČKY STRÁŽCE PLANETY
- SADA PRACOVNÍCH LISTŮ
- 3 EDUKATIVNÍ PLAKÁTY

Kontaktní osoby pro objednání programu:

---

PharmDr. Romana Zvěřinová

Telefon: +420 774 557 052

Email: [romca.zverinova@gmail.com](mailto:romca.zverinova@gmail.com)

Ing. Lenka Dočkalová (Severní Morava a Slezsko)

Telefon: +420 606 733 866

Email: [lenka.dockalova.incién@gmail.com](mailto:lenka.dockalova.incién@gmail.com)



## Podrobný popis programu:

Program začíná **interaktivní pohádkou O nemocné planetě**. Děti se v průběhu pohádky zapojují do děje a spolu s lektorem nemocné planetě pomáhají. Dozívají se o třídění odpadu, o tom, jaké máme nádoby na třídění odpadu, kterého odpadu vzniká nejvíce a co všechno může odpad v přírodě způsobit za škody. Dozvědí se také o kompostování jako o cestě k minimálnímu odpadu. V širším kontextu se dozívají, že nejlepší variantou je odpadu předcházet a že i ony samy mohou k záchraně naší planety přispět každodenními drobnými skutky. To všechno formou srozumitelnou dětem předškolního věku.

Po “záchraně planety” na konci tohoto pohádkového povídání se s dětmi vrhneme do **třídění odpadků**. Takových, se kterými se mohou během každodenního života setkat.

S dětmi si povídáme také o **zásadách tzv. Strážců planety**, kterými se v průběhu programu vlastně stávají. Na závěr programu si děti vyrobí odznáčky „Strážců planety“.

V návaznosti na představenou problematiku a informace, které byly dětem předány, dostává třída sadu **pracovních listů**, které mohou později s pedagogy dále v rámci environmentální výuky použít. Pracovní listy odkazují na získané informace a pomáhají je dále rozvíjet.

Ve třídách pak zanecháváme další **edukační materiály** formou tří plakátů - „Desatero“ (deset kroků, které mohou ony samy dělat a přispět k záchraně planety), „Co se jak dlouho rozkládá v přírodě“ (aby si děti udělaly představu, jak dlouho přírodě trvá, než si s odpadem poradí) a „Jak odpadu předcházet“ (co mohou udělat proto, aby odpad vůbec nevznikl).

Zanechání plakátů a jejich vystavení v prostorách třídy nebo MŠ pozitivně přispívá k upevnění získaných informací a spolu s pracovními listy pomohou převést získané dovednosti do každodenního života.

